

LES MOLLETS PERMACOLES

De Mai 2015 à
Avril 2016



CARAVANE DE VÉLOS EN ROUTE POUR LE MAROC
EN PASSANT PAR L'ESPAGNE ET LE PORTUGAL

Voyage Ponctué d'Arrêts Permacoles

<http://fr.ulule.com/mollets-permacoles/>



MOTIVATIONS



UNE BASE DE VÉLO

C'est une graine qui ne vous quitte pas et qui germe en vous. L'envie de partir voir le monde, simplement, à la rencontre des peuples de ce monde, parcourant ses terres à vélo. Écologique, facteur de sourires, avançant au grès de ses mollets.

SOBREMENT

Avancer et atteindre ses objectifs par sa propre énergie. Dormir au coin d'un champ, chez ceux qui ouvrent généreusement leur porte. Simplement partir à la rencontre du monde, vers les autres. Sobrement pour appeler à la méditation, aux aspirations, à la réflexion, à la destructions de préjugés, d'acquis et à la construction d'idées, de projets, d'œuvres.

PROCHE DE LA TERRE

A vélo, au plus près des routes et des chemins. Côtayer ceux qui rendent plus riche ce monde et cultivent diversité et simplicité, les rencontrer. Au rythme du dénivelé, des paysages, des arrêts, au rythme lent du cycle des roues, poussées par sa motivation et sa propre force.

AU FIL DES SAISONS

Du printemps à l'hiver, en suivant les côtes de l'océan, qui, d'embruns et de vent, nous permettra d'avancer et d'admirer. Suivre l'avancée du printemps jusqu'à l'été, puis le doux retour aux fraîcheurs, donnant le ton à d'autres activités, travaux de la terre, ...

VIVRE AVEC LES ELEMENTS

Se confronter aux éléments, apprendre d'eux et se qu'ils nous ont permis de traverser et en revenir, témoigner de la rudesse, de la diversité et de la complexité de ses éléments, composants cette terre et son cycle presque imperturbable.

S'ENRICHIR

Une année sur un vélo, pour s'en voir grandies. Enrichies de ces observations, rencontres, échanges, partages, mutualisations de connaissances, autour d'un projet : partager nos connaissances de ces terres qui nous font vivre et des enjeux liés à l'éducation.

DIFFUSER

Témoigner du possible, de ceux qui mettent en application des pratiques ancestrales ou simplement les principes de la biologie naturelle, conjuguées aux technologies et connaissances modernes.. Raconter leur histoire, leur quotidien, leurs cultures, diffuser leurs créations et peut être y participer. Donner à chacun l'envie de faire sa part et se dire que, oui, c'est possible car nous sommes tous connectés.





LES MOLLETS

CAMILLE LABARÈRE, 3 avril 1984

Langues parlées : Français, Anglais

Backpackeuse depuis quelques années, traversant océans et continents en quête de découvertes.

MARLOU VISSAC, 23 avril 1985

Français, Anglais

Nomade et vivant principalement en collectivité, voyageant régulièrement à travers l'Eurasie et le Moyen Orient depuis 5 ans.

CLAIRE DUFOUR, 24 janvier 1979

Français, Anglais, Espagnol

Ingénieur de formation, aimant se confronter à d'autres cultures et paysages, voyageant à travers le monde depuis quelques décennies, et en pleine réflexion sur la construction de son avenir.

Et plus si motivé(e)s...

ANTÉCÉDENTS VÉLOS

Nous utilisons toutes ce moyen de transport depuis des années, abolissant la voiture à titre individuelle de nos vies respectives.

Des parcours pour de courtes périodes ont déjà été réalisés en France ou au Canada pour Claire. Marlou a déjà voyagé en vélo en 2012, le voyage était de rejoindre l'Inde depuis la Turquie, mais pour des raisons diplomatiques il n'avait pu se faire dans son intégralité.

ANTÉCÉDENTS CULTIVATRICES

Camille, en 2013, a participé aux travaux de 2 exploitations en Australie, via le réseau du WWOOF et participe depuis cette année à un projet associatif permacole à St Jory (31).

Claire s'exerce sans répis dans les jardins, terrasses et espaces publics qu'elle découvre.

Marlou voyage depuis 2011 via le réseau du WWOOF dans différents pays. S'initie au design permaculturel depuis 2014. En chemin pour le diplôme de permaculture appliquée.

ANTÉCÉDENTS CULTURELS / SOLIDAIRES

Nous avons ou continuons de participer et de nous impliquer dans différents projets culturels, depuis de nombreuses années, dans nos pays respectifs comme à l'étranger. Autour des arts du cirque, de la musique, des arts de la rue, de l'auto-construction, de jardins partagés, d'ateliers de récupération et de rénovations de vélos, d'aménagements ou d'améliorations de lieux, ...

Nous

Camille et Marlou se sont rencontrées lors de l'année 2010, pendant la formation pour le diplôme d'éducatrice à l'environnement.

Claire et Marlou se sont rencontrées lors des cours certifiés de permaculture en 2014.

C'est autour de notre grand intérêt commun, la nature, que nous sommes rassemblées pour vivre cette aventure unique et réunies pour contribuer, rassembler et diffuser les principes de la permaculture.





ANTÉCÉDENTS PROFESSIONNELS

Camille, après avoir étudié les sciences de l'éducation et suivi un cursus STAPS, s'oriente vers l'éducation à l'environnement, qu'elle exerce de façon saisonnière, en occupant divers postes et animant sur divers sujets, pour les classes découvertes ou le loisir.

Marlou exerce depuis des années dans l'animation, d'abord dans les arts du cirque, puis dans le monde scientifiques au sein des Petits Débrouillards, puis se professionnalise dans l'éducation à l'environnement. Spécialisée dans le volcanisme, la flore médicinale et comestible. Elle s'oriente désormais vers le domaine diversifié de la permaculture, en se spécialisant dans l'enseignement.

Claire, après des années au service de l'aéronautique, arrête et s'oriente vers un mode de vie plus sain, plus respectueux de l'humain et de l'environnement. Elle rencontre alors la permaculture et décide de s'impliquer dans ce domaine, par différentes portes d'entrées.

Le Projet

> Réunie autour de cette même passion, la caravane entend tout d'abord promouvoir et diffuser l'éthique et les intérêts de la permaculture, tout au long du parcours et au fil des rencontres.

> Nous espérons pouvoir partager et échanger autour des outils pédagogiques sur la coopération et le faire ensemble, pour les petits et les grands habitants des lieux visités et des rencontres opportunes. Observer et prendre part aux différents fonctionnements, systèmes éducatifs et gouvernances adoptés par les communautés visitées.

> Une des préoccupations majeures de notre génération est la diminution des espaces cultivables. Les sols sont généralement couverts de béton ou pollués ou mal utilisés. Pour pallier à cela, pour nos générations futures, nous souhaitons diffuser et expérimenter des techniques visant à dynamiser, diversifier et soigner la vie du sol et les végétaux.

> Le brevetage et l'appropriation du vivant étant aussi un problème international, nous souhaitons échanger des semences issues de cultures propres de tout intrant chimique, et ainsi contribuer à diversifier des espèces de plantes saines et rustiques.

> C'est parce que cette aventure est pour nous unique. C'est parce que nous souhaitons partager les sourires, moments, créations, expérimentations, découvertes et sensations vécues, que nous décidons de réaliser un documentaire sur la route parcourue.

Nous l'espérons enrichissante et joyeuse pour tous !





*L'humilité, du latin humus, qui veut dire « terre »
Humble, face aux peuples, à leur culture,
leurs traditions et leurs pratiques
Humble, face à la terre, aux cycles des saisons,
au respect de sa richesse
Humble concernant la chance d'aller parcourir le monde
L'acquérir par le temps, le vécu et les efforts*

LA PHILOSOPHIE DU VOYAGE

De mai 2015 à début 2016, les mollets permacoles visent à rejoindre en vélo le Maroc, en partant du sud ouest de la France, en traversant le nord ouest de l'Espagne, le Portugal, puis quitter l'Europe par le sud de l'Espagne. Au-delà d'un simple voyage de découverte, le projet se fait le messager de pratiques respectueuses de l'environnement et de l'humain, et proche de la terre : la permaculture. La caravane part à la rencontre des paysans, cultivateurs des terres et des esprits, ceux qui chaque jour, au rythme des saisons et de leurs imaginations, font germer un avenir plus proche de la nature et des hommes.

La caravane est composée de trois femmes qui espèrent être rejoint par les mêmes passionné(e)s. Le voyage est proposé sur différents réseaux comme Brin de Paille, HelpX, Passerelle Éco, nos propres réseaux socio-professionnels.

Pourquoi le choix du vélo comme moyen de transport ? Car il séduit par la richesse de sa simplicité, son rythme qui ne dépend que des éléments et de notre énergie, par la proximité qu'il permet avec les personnes rencontrées, il est facteur de sourires, de rassemblements originaux.

Nous envisageons de réduire l'échange monétaire au maximum durant notre périple, en appelant à la générosité de la nature, à la solidarité des femmes et hommes rencontré(e)s, en échangeant nos savoirs faire.

LA PERMACULTURE

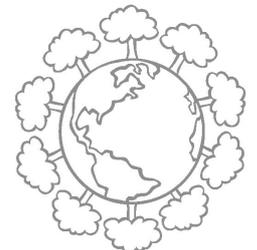
La permaculture est une science et un art de conception de cultures, de lieux de vie, et de systèmes agricoles humains utilisant des principes d'écologie (modernes comme ancestrales) et le savoir des sociétés traditionnelles pour reproduire la diversité, la stabilité et la résilience des écosystèmes naturels.

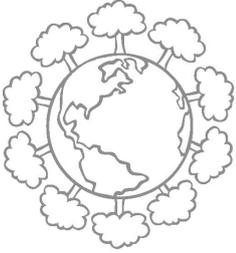
La Permaculture traite d'un aménagement durable des zones rurales et urbaines, de la préservation et de l'extension des systèmes naturels. Elle aborde les facteurs nécessaires pour concevoir des écosystèmes « alimentaires » dans les différents climat du globe. (Mollison)

*La permaculture répond à trois éthiques : prendre soin de l'humain,
prendre soin de la terre et partager équitablement.*

C'est un outil qui permet de répondre positivement et efficacement aux problématiques environnementaux, culturels, sociétaux et économiques du monde entier. Avec pour objectifs de laisser aux générations futures de quoi vivre et jouir sainement de façon pérenne et, à petit échelle avec douceur, de restaurer et préserver les écosystèmes.

Ce courant à été développé et diffusé grâce aux travaux de deux australiens, Bill Mollison et David Holmgren, dans les années 1970. Suite à l'édition d'ouvrages, à l'ouverture de formation et de centres d'expérimentation, la permaculture est arrivée dans plusieurs pays, répondant aux besoins des différentes cultures.





ÉCHANGER ET PROMOUVOIR

Nous arrivons à une période de transition dans notre civilisation. Le pouvoir, la possession, la compétitivité, la rapidité prend le dessus sur la douceur de vivre, l'entraide, la solidarité, l'échange, la souveraineté. La permutation est en marche et nous pensons que la permaculture est un outils pour transiter solidement et sainement vers une société plus sobre, plus équitable, plus pérenne.

Un rapport de l'ONU intitulé «Agroécologie et droit à l'alimentation» présenté le 8 mars 2011 démontre que l'agroécologie peut doubler la production alimentaire de régions entières en 10 ans tout en apportant une réponse à la pauvreté rurale et en apportant des solutions au changement climatique par la réduction des besoins énergétiques et des émissions de gaz à effet de serre. Elle apparait ainsi comme un acte politique où chacun a son rôle à jouer. Face aux intérêts économiques de l'agriculture industrielle et productiviste, l'agroécologie est une agriculture hautement productive alliant pratiques ancestrales et modernité à la fois. Ancestrale car elle fait appel aux processus et aux savoirs faire artisanaux et moderne par la connaissance de la biologie qui permet de protéger le vivant.

Les mollets permacoles souhaitent diffuser et promouvoir ces valeurs, vers une agriculture au service de l'intérêt général.

ÉDUCATION ET CITOYENNETÉ

Les enjeux mondiaux agricoles et sociétaux nous touchent tous à plus ou moindre mesure ou conscience, depuis des siècles. La transition passe d'abord par notre propre conscience à être qui nous sommes. L'individu que nous sommes, entouré d'autres individus, dans cette société. Nous sommes confrontés à d'innombrables faits et épreuves, bien avant d'avoir pu laisser notre être devenir et acquérir les savoirs, savoirs faire et savoirs être pour vivre ensemble, faire ensemble.

Les bases de notre système éducatif sont sûrement amenées à évoluer vers une éducation à la paix, la citoyenneté et la joie. Revisiter les valeurs et les raisons de l'éducation, ainsi que les rôles des acteurs de l'éducation d'un être. Mais également de faciliter la transition auprès d'adultes dont les conséquences de ce système éducatif sont parfois inconsciemment ancrées.

La caravane souhaite pouvoir contribuer et apporter au fonctionnement, à la gouvernance et aux systèmes éducatifs adoptés par les communautés visitées. En effet, nous connaissons certains outils pour faire ensemble et grâce à l'ouvrage de Robin Mc Curdy, nous pourrions faciliter et expérimenter certains outils. Quelques arrêts organisés sur la route seront destinés à l'observation et la découverte d'écoles alternatives fonctionnant depuis des années.

FRUITS DE CE PROJET

- + Un film documentaire ayant pour objectifs de :
 - Dévoiler les aléas de la route et de la vélorution,
 - Diffuser les actions permacoles en cours sur les territoires foulés,
 - Promouvoir la permaculture,
 - Créer des outils éducatifs sur les expérimentations et techniques permacoles,
 - Partager les ateliers vécus et/ou organisés,
 - Partager les rencontres avec les artistes et la culture que la route nous offrira.

+ Vivre et composer la première année du parcours de la formation pour le diplôme de permaculture appliquée.

+ Approfondir nos motivations en réalisant ce voyage seulement par nos énergies et les rencontres, les échanges, nourrissant ce réseau d'alternatives de vies.





MOYENS :

- Vos dons, soutiens, échanges,
 - Les rencontres organisées ou opportunes,
 - Notre énergie
 - Notre motivation
- [Les échanges monétaires seront utilisés qu'en cas d'urgence]

RESSOURCES



> BIAUGERME pour leurs dons de semences, nous permettant de diversifier notre petite banque de graines avec différentes variétés



> Kokopelli pour leurs dons de semences et de nous faire participer à leur projet «Semences sans frontières».



> La vélorution et la Maison du vélo de Toulouse pour leurs conseils, patiences et leurs précieuses aides.



> Le réseau Helpx, WWOOF, Passerelle éco, les blogueurs voyageurs qui enrichissent la toile de leurs conseils, avis et expériences, ...



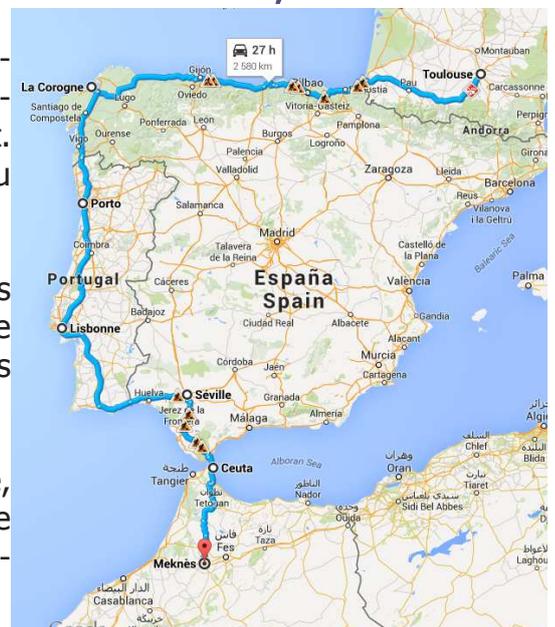
> Les permaculteurs réjouis et actifs, curieux et généreux qui nous soutiennent : Steve Read, Hervé Coves, ...

LE TRAJET, LES ARRÊTS

Nous quitterons la France par le Pays Basque pour longer la côte nord de l'Espagne. Direction plein ouest, le Finistère Gallicien, la fin de la terre où les éléments se déchainent. Sur ce parcours quelques arrêts sont envisagés via le réseau Helpx et des contacts personnels.

Nous changerons de cap, direction le sud, vers les températures plus chaleureuses du Portugal, un rythme de vie plus estivale, avec au programme deux arrêts longs dans 2 fermes gérées collectivement depuis quelques années.

Puis nous arriverons sur le vieux continent de l'Afrique, au Maroc où nous sommes en contact avec des projets de fermes expérimentales et de formations autour de l'agroécologie.



BUDGET POUR LE VOYAGE

Matériel Cyclo	Quantité	Tarif estimé
Cadre de VTC acier d'occasion	2	250€
Jantes 36 trous d'occasion	4	120€
Pneus de route 26 pouces / 35 à 45 mm de large	4	120€
Selle	2	200€
Sacoques arrières	2 paires	220€
Sacoques avant	2 paires	100€
Accessoires divers (béquille, éclairage, sécurité, outils, frein, ...)	Pour 2 vélos	150€
Électronique		
Caméra vidéo sport + accessoires	1	400€
Stockage micro SD 32Gb	4	100€
Batterie externe USB	2	40€
Total		1700€
Adhésion aux associations partenaires, réseaux sociaux et permacoles / Matériel pédagogique		450€
		2150€

C'est grâce aux soutiens des différentes associations citées ci dessus, à nos familles, à nos ami(e)s, et à vos dons que ce voyage à lieu d'être.

L'appel aux dons citoyens est un souffle qui donne l'élan pour réaliser nos rêves et projets, avec le plaisir de le vivre en pensant à vos participations, rien n'est impossible.

C'est sur la plateforme d'Ulule que le projet est représenté, rendez vous sur ce site pour participer et découvrir les contre-parties que nous vous proposons.

*Nous vous remercions pour votre confiance, soutien,
encouragement et aide*

